

Crèche Bei den Tigercher Sàrl

Projet Pédagogique

La crèche "Bei den Tigercher" se situe dans un quartier calme et nous sommes ouvert de 7h00 à 19h00 toute l'année, sauf les jours fériés légaux au Luxembourg et une semaine de congé collective entre Noël et Nouvel An. Nous accompagnons vos enfants de 2 mois à 4 ans, à plein temps ou à mi-temps.

Pour nous c'est important d'assurer à l'enfant un accueil et un accompagnement de qualité et de créer un milieu favorable pour un développement optimal de l'enfant pendant l'absence des parents sans se substituer à eux. L'accueil doit contribuer à l'épanouissement de l'enfant et le préparer au mieux à sa futur vie. Nous respecterons le rythme de chaque enfant (repas, sommeil, jeux...) mais cela n'implique pas l'absence de règles, limites, ou interdits. Dans notre travail on oublie jamais les parents c'est la raison pourquoi nous leurs accordons une place importante dans notre crèche.

Nos objectifs pédagogiques et principes de nos éducateurs sont multiples:

1. L'éveil moteur

L'aspect psychomoteur

Les activités journalières (bricolages, dessins, cuisiner etc.) permettront aux enfants à contrôler et à préciser les mouvements du corps et à faire leurs propres expériences du corps. On fait plein d'activités pour développer la motricité globale et la motricité fine.

Le mouvement

Le mouvement permet aux enfants dès la naissance à comprendre et d'explorer le monde. Les enfants apprennent à percevoir leurs corps avec l'équilibre, l'orientation dans l'espace, avec l'utilisation de la force de leurs muscles etc.

- Le mouvement permet aux enfants d'apprendre:
- La pensée spatiale
- La habileté
- Accepter le défi

- Atteindre les objectifs
- Evaluer les risques
- Les lois physiques
- Développement de la personnalité à proximité et affrontement avec le corps
- Le comportement social par des activités conjointes
- ...

2. L'éveil sensoriel

L'exploration des 5 sens (la vue, l'ouïe, le goût, l'odorât et le toucher) est importante pour qu'on puisse avoir une meilleure perception de soi et du monde qui nous entoure mais aussi pour le respect de soi et d'autrui. L'estime de soi et le sentiment d'amour ont une place primordiale dans le développement de l'enfant.

3. L'éveil du jeu

Le jeu est l'activité principale de chaque enfant et il est source de plaisir, de découverte et de partage. On porte un grand intérêt aux jeux libres, car lorsque l'enfant joue spontanément, il imite son entourage exprime ses émotions et développe ainsi l'intelligence.

4. L'éveil social-emotionnel

L'aspect sociale

Notre crèche apprend l'enfant à vivre avec les autres, de dire s'il vous plaît et Merci, attendre son tour, demander un jouet à quelqu'un au lieu de lui l'enlever.... Respecter tout le monde et l'intégration de chacun sont importants pour nous.

L'aspect amour

Les enfants ont besoin de sentir qu'ils sont aimés dans leurs personnes et avec leurs qualités et leurs défauts. On s'occupe de vos enfants par les jeux et les câlins s'ils en expriment le besoin, sans crainte d'en faire un enfant gâté.

Le besoins de sécurité et la protection

L'enfant doit être à l'aise et doit se sentir en confiance avec les adultes qui l'encadrent. On fait aussi apprendre aux enfants que leurs actions ont des conséquences.

5. L'éveil culinaire et le soin

L'alimentation équilibrée

Les enfants reçoivent des menus équilibrés et variés. Les menus seront établis par semaine et affichés dans la crèche.

Les repas favorisent:

- Les échanges entre enfants et adultes
- Apprentissage de la discipline
- Règles avant, pendant et après le repas
- La propreté et l'autonomie
- Découverte des saveurs, des goûts, des couleurs

L'alimentation et les manières de table

L'alimentation a un rôle de modèle. Notre équipe vit les habitudes d'une alimentation saine.

Les enfants apprennent:

- D'où viennent les aliments
- Ils ont la possibilité de planter, des légumes et des fruits
- Ils apprennent à développer leurs goûts
- Ils apprennent des manières de table

L'expérience du corps, la santé et le soin

Dans notre crèche les enfants peuvent sentir leurs corps et faire des expériences avec leurs propre corps pendant différentes situations (jeu libre, activités planifiées...)

Le stimulus des sens aide à faire des expériences d'apprentissage élémentaire. Les impressions significatives aident à la perception du monde.

La santé physique et mentale est une condition préalable pour le développement optimal.

L'hygiène générale est très important. En coopération avec les parents nous éduquons les enfants à la propreté. (laver leurs dents, les mains etc...)

L'apprentissage de propreté

L'apprentissage de propreté est aussi très important. Si le moment de l'apprentissage de propreté vient on commence à proposer le pot. (avant et après les repas.....)

Puis on va les accompagner sans les brusquer, n'y les forcer.

Evidemment ceci s'effectue avec l'accord et la coopération des parents.

Les soins sont adaptés aux besoins de chaque enfant et en fonction de leurs nécessités.

6. L'éveil à l'autonomie et à la responsabilité

L'autonomie

Les enfants ont aussi besoin de se sentir libre de choisir suivant ses envies, ses affinités et de ses goûts, le copain, le jeu ou l'activité. On vise à éduquer l'enfant et l'aider à devenir autonome et non de le garder dépendant des adultes. On encourage l'enfant à faire "tout seul". L'autonomie c'est bien plus que devenir grand! Favoriser son autonomie c'est lui faire confiance.

La responsabilité

Les enfants doivent apprendre dès le début à prendre la responsabilité. La responsabilité est appris par petites étapes. D'abord les enfants doivent apprendre la responsabilité de leurs propres affaires et de ceux des autres, par exemple, de ranger les jouets etc. à leurs place, de mettre leurs vestes sur le crochet au lieu de les jeter par

terre, ne pas casser quelque chose ...! Mais les enfants apprennent aussi qu'on doit prendre la responsabilité pour leurs actions et pour soi et les autres.

7. L'éveil du langage

Le langage est très important pour les enfants, car il permet:

- L'interaction sociale
- Fournit une communication
- Fournit une base sur laquelle la communauté et la participation peuvent être construites...

8. L'éveil à la créativité

Dans notre crèche les enfants peuvent être créatif dans de nombreuses situations!

Bâtir:

Ici on fait inconsciemment des premiers pas dans le sens des mathématiques:

- Trier
- Peser
- Compter
- On fait expérience des lois mathématiques, géométriques et statistiques
- On fait expérience des règles, des formes et des tailles
- L'orientations dans le temps et l'espace est appris....

Modeler:

- Favorise la motricité
- Favorise la perception sensorielle
- Reconnaissance des motifs, des formes, et des consistance
- L'apprentissage de l'écriture est préparé
- Les enfants apprennent à avoir confiance en leurs propres capacités

- ...

Musique, danser et chanter:

- Favorise la communication et le développement du langage
- Fournit des formes d'expression verbale et non-verbale
- Donne aux enfants un sentiment de connexion

9. La découverte et la Nature

La découverte

L'équipe accompagne chaque enfant dans la découverte du monde dans lequel il vit et apprend. Ces découvertes peuvent se faire à travers des livres, dans la nature..! La découverte est importante pour les enfants, car ils commencent à visualiser et ensuite à verbaliser les faits vécus.

La Nature

La nature offre aux enfants une variété de possibilités pour faire des expériences:

Curiosité

Le désir de poser des questions

Discussion sur divers sujets (les animaux, les plantes, les saisons...)

Les enfants peuvent essayer et explorer beaucoup de choses

Nous offrons aux enfants le contact avec la nature, par notre jardin, avec par promenades, des excursions dans la forêt!

10. Le sommeil, le silence et un repli sur soi

Le sommeil est important pour les enfants car la qualité et la durée du sommeil ont un impact positif dans l'épanouissement de l'enfant et pour sa croissance. Les enfants traitent les expériences dans les sommeil. Les enfants pourront se reposer et récupérer

comme ils ont le besoin. C'est la raison pourquoi nous créons un climat calme et apaisable pour respecter le rythme de chaque enfant.

11. L'autorité

L'autorité est nécessaire pour protéger votre enfant dans sa sécurité, sa santé et sa moralité. L'enfant a besoin d'être guidé avant de se repérer seul dans le monde.

12. Les activités

Les activités sont nécessaires pour le bon développement des enfants et pour les préparer à leur futur vie. Nos activités sont toujours adaptées à l'âge des enfants. Une particularité dans notre crèche est, notre salle de mouvements/ salle sensorielle elle est souvent utilisée pour les activités.

Exemple d'une journée typique à la crèche

7h00	
-	Accueil et jeux libre
8h00	
8h00	Petit déjeuner /collation
-	
8h30	
8h30	Cercle pour dire Bonjour etc.
-	
9h00	
9h00	Activité planifiée
-	
10h30	
10h30	Jeux libre
-	
11h30	

11h30	Repas à midi
-	
12h30	
12h30	Sieste
-	
15h00	
15h00	Goûter
-	
16h00	
16h00	Activité planifiée
-	
17h00	
17h00	Jeux libre
-	
18h00	
18h00	Jeux libre et la fermeture de la crèche
-	
19h00	

Exemples des Activités

Bricolages, Dessins, Promenades, jeux de mouvements, activités avec les sens, s'amuser avec de la Plasteline, cuisiner, planter qqch... Mais on fait aussi des fêtes, par exemples: des fêtes d'anniversaire, fêtes de Halloween, fêtes de Saint-Nicolas, fêtes de carnaval, fête de l'été etc.